

11. seiklus „Jeesus, Jumala Poeg“ Uskuda võimatut

**Pühapäevakoolitund 52/100
Luuka 1:26–38**

„Uskuda võimatut“ on üheteistkümnenda seikluse „Jeesus, Jumala Poeg“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Lk 1:32: „Tema saab suureks ja teda hüütakse Kõigekõrgema Pojaks ja Issand Jumal annab talle tema isa Taaveti trooni.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 67 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Uue Testamendi ajajoon ja raamatu esimeses osas on samasugune ajajoon Vana Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega
Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

Milline näeb sinu arvates ingel välja? Millest sa ingli ära tunneksid, kui teda näeksid?

- Kui Piiblis kirjeldatakse inglite ilmumist tavalistele inimestele, siis tihti inglid ütlevad: „Ärge kartke!“. Mis sa arvad, miks nad nii ütlevad?
- Kas sa tahaksid ingliga kohtuda? Miks või miks mitte?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda, mida tähendab töotus

1. Ütle lastele, et sul on plaanis anda neile käest kätte andmiseks midagi. Igaüks peab ütleva midagi, mis seda asja kirjeldaks. Kirjeldused peaks olema erinevad, näiteks, mis häält see asi teeb, mis värvi see on või kust seda võib leida.

2. Alusta sellega, et lased ringi käima kujutletava jänese, siis arvutimängu ja siis töotuse. Töotuse kirjeldamine võib olla lastele pisut keerukas, kuid see on päris hea võimalus, kuidas aidata neil defineerida, mis töotus on.

3. Mängu saab ka natuke keerulisemaks teha nii, et saadad ühe vabatahtlikult valitud lapse ukse taha selleks ajaks, kui ütled teistele, mis on see, mis hakkab laste käes ringi käima. Tagasitulles peab see laps siis kirjelduste järgi ära arvama, millega on tegu.

4. Ütle lastele, et tänane piiblilugu räägib imelisest töotusest. Peale selle toimub tänases loos veel midagi üllatavat.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Sakarias ja tema naine Eliisabet armastasid ja teenisid Jumalat. Kahjuks ei olnud neil lapsi ja nüüd olid nad saanud lapsesaamise jaoks liiga vanaks. Sakarias oli preester. Ühel päeval, kui ta oli templis, ilmus talle ingel, kes ütles, et Eliisabet saab lapse, kellele neil tuleb nimeks panna Johannes. Ingel lisas veel, et Johannesest saab vägev Jumala teenija. Sakarias ei suutnud seda uskuda! Ingel ütles, et seetõttu ei saa Sakarias enam rääkida kuni selle ajani, kui laps sünnib. Peagi avastas Eliisabet, et ta oli jäänud lapseootele. Aga vahepeal juhtus veel midagi...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Lk 1:26–38.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Erinevalt Sakariasest uskus Maarja seda, mida ingel talle rääkis. Ta läks oma tädile Eliisabetile külla, et temale seda head uudist rääkida. Eliisabet teadis, et Maarja laps oli eriline. Maarja laulis Eliisabeti juures Jumalale imelise kiituslaulu. Ta teadis, et tema laps oli Jumala töotuse täitumine. Kolm kuud peale Maarja külaskäiku sündis Eliisabetile poeg, Johannes. Kohe sai Sakarias kõnevõime tagasi ja hakkas Jumalat ülistama. Ta mõistis, et Johannes oli Vanas Testamendis ette kuulutatud prohvet, kes valmistab inimesi ette saabuva Messia, Jeesus tulekuks. Johannes kasvas ja Jumala Vaim oli temaga.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Üks meie hulgast“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 72.

Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava lk 69 ja 70 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Üks meie hulgast“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest seal on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 72.

- Kui Gaabriel rääkis Maarjale suurtest töotustest, siis Maarja uskus teda. Mis teeb sinu arvates töotuse uskumise kergeks või raskeks.
- Mis sa arvad, mille peale jäi Maarja mõtlema, kui Gaabriel oli lahkunud?
- Jumalale pole mitte miski võimatu! Jaga oma rühmakaaslastele ja piiblijuhendajale mõningaid asju, mida sa pead võimatuks ja kus sa vajaksid Jumala abi.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Maarja

Maarja oli teismeline tütarlaps, kes polnud veel abielus, kui ingel Gaabriel talle ilmus ja ütles, et Jumal on ta oma poja emaks valinud.

Joosep

oli puusepp Naatsareti linnast, kellega Maarja plaanis abielluda. Hiljem ilmus ingel unenäos ka Joosepile ja ütles talle, et ta abielluks Maarjaga ning et laps, keda Maarja kannab, on Jumala poeg.

Eliisabet

Eliisabet oli Maarja sugulane ja ka tema oli lapseootel. Tema laps sai hiljem tuntuks kui Ristija Johannes. Tema sünnilugu on Piiblis kirjas Lk 1:5–25; 57–66.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, Piiblid

„Tema saab suureks ja teda hüütakse Kõigekõrgema Pojaks ja Issand Jumal annab talle tema isa Taaveti trooni.“ Lk 1:32

Anna igale lapsele Piibel (kui Piibleid on vähem, võid ka anda kahe lapse peale ühe Piibli). Lase lastel otsida Piiblist üles Lk 1:32 ja lugeda see kõik koos kõva häälega ette.

2. Siis lase lastel panna sõrm selle koha peale Piibli vahele järjehoidjaks, sulgeda Piiblid ja proovida, kui palju sellest salmist meelde jäi. Tehke seda mitu korda järjest.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel–vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: valged paberilehed, valged rasvakriidid või küünlad, tumedates toonides vesivärvid, laiad pintslid; kaitsekatted tööpindadele ja riistele; seepi ja vett, millega pärast ennast ja kõike muud puhtaks teha

1. Pane ingel ilmuma! Kuna see on päris määriv tegevus, kata kinni kõik, mis kardab määrdumist. Kuid ära jäta määrimise pärast seda tegemata: see on selline lihtne idee, mida on alati tore teha.

2. Näita lastele, kuidas rasvakriidi või küünlaga valgele paberile ingel joonistada. Joonistage jooned mitu korda üle, et joontel oleks piisavalt vaha, olgugi, et valgeid vahajooni valgel paberil eriti paista ei ole.

3. Nüüd kata kogu paber tumeda vesivärviga. Seda tehes peaksid nägema, kuidas paberi peale ilmub valge ingel!

4. Küsi lastelt: „Kas teil on meeles, mida ingel ütles, kui ta Maarjale ilmus?”

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Peale aktiivset tegutsemist istuge oma kohtadele ja jääge vaikseks. Tuleta lastele meelde, et kui ingel Maarjale Jumala sõnumi edasi andis, oli Maarja selle kõigega nõus.

Anna lastele aega mõtlemiseks ja palumiseks: „Kallis Jumal, ma tahan väga teada, mida Sa tahad, et ma teeksin!”

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.